

И.о.начальника управления образования администрации
Терейского муниципального округа
Н.В.Горбаченко



УТВЕРЖДАЮ
«21» июня 2023 года

План
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на 2023/2024 учебный год

2023 год

Принятые сокращения:

МОУО - муниципальные органы управления образованием;

ОО - образовательные организации;

ОП - оценочная процедура;

ВПР - Всероссийские проверочные работы;

ВСОШ - Всероссийская олимпиада школьников;

МО - методические объединения.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1	2	3	4
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников		
1.1.	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-3 года).	июнь-август	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.
1.2.	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3.	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4.	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5.	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август-сентябрь	
2.	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1.	Организация выездов в ОО, включенные в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	по утвержденному графику	Горбаченко Н.В. Боброва В.С. Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.

2.2.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в списки (и. 1.2., 1.3. Плана).	сентябрь	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
2.3.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
2.4.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1.	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Бабушкина О.С. Чепасова А.В.
3.2.	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Бабушкина О.С. Чепасова А.В.
3.3.	Формирование плана организации проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования.	сентябрь-октябрь	Бабушкина О.С. Чепасова А.В.
3.4.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов ОП на совещаниях с руководителями ОО.	по плану совещаний	Горбаченко Н.В. Боброва В.С. Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.

3.5.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.6.	Обеспечение участия учителей-экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.7.	Трансляция передового опыта работы педагогов муниципального образования по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.8.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.9.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.10.	Организация тренингов по освоению норм критериального оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.11.	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
3.12.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО

4.	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1.	Формирование контрольной группы ОО при проведении ОП для дальнейшего анализа объективности проведения ОП.	по результатам ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.
4.2.	Осуществление шкалирования для оценивания результатов ОП.	на следующий день после ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.
4.3.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н., руководители ОО
4.4.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.5.	Проведение заседаний школьных и муниципальных методических объединений учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов.	не реже 1 раза в полугодие	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.7.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО

4.8.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьного этапа ВСОШ, региональных и муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов.	по мере необходимости	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.9.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.10.	Обеспечение общественного наблюдения в каждой ОО при проведении ВПР, иных ОП и ВСОШ.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
4.11.	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни), ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП:	постоянно период ВПР	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
	<ul style="list-style-type: none"> — присутствие специалистов МОУО при проведении ОП; — обеспечение перекрестного общественного наблюдения при проведении ВПР; — анализ деятельности ОО по проведению ОП. 	июль-август	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
5.	Формирование у участников образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов		
5.1.	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Боброва В.С. Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н.
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия МОУО к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет)	январь, июль	Горбаченко Н.В. Боброва В.С.
5.3.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО

5.4.	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Горбаченко Н.В. Боброва В.С.
5.5.	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	1 раз в квартал	Горбаченко Н.В. Боброва В.С.
5.6.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.7.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Бабушкина О.С. Чепасова А.В. Козлова А.Н. руководители ОО
5.8.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО
5.9.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов в ОО.	ежегодно	Горбаченко Н.В. Боброва В.С. Руководители ОО