

**План мероприятий
(«дорожной карты») по повышению уровня
объективности процедур и оценки качества образования
и олимпиад школьников на 2023-2024 учебный год**

Принятые сокращения:

- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО Тернейского муниципального округа будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО;
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО;
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях Тернейского муниципального округа:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения (режим онлайн/оффлайн) на процедурах оценки качества образования (ГИА-11; муниципального этапа ВсОШ в случае распределенной модели проведения);
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, диагностические контрольные работы, ИС(И)-11, ИС-9, ГИА) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
- проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:

- индекс неподтверждения результатов медалистов,
- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
- индексы необъективности диагностических контрольных работ,

- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;

- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

**План
мероприятий («дорожная карта») по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества
образования на 2023/2024 учебный год**

Принятые сокращения:

- ОО - образовательные организации,
- ОП - оценочная процедура,
- ВПР - Всероссийские проверочные работы,
- ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Анализ результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение результатов мониторингов объективности процедур оценки качества образования федерального и регионального уровней, проведенных в предшествующем периоде (за 1-2 года).	июнь-август	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
1.2	Изучение списка ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования («низкий» и «средний» уровни), сформированного за предшествующий период.		
1.3	Изучение списка ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП, сформированного за предшествующий период.		
1.4	Сравнение результатов ОО, включенных в списки, с результатами ОО с идентичными контекстными данными.		
1.5	Проведение собеседования с руководителями ОО, включенными в списки (п. 1.2., 1.3. Плана).	август	
2	Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур		
2.1	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов по каждой ОО, включенной в	сентябрь	Управление образования администрации Тернейского

	списки (п. 1.2., 1.3. Плана).		муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
2.2	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП в конкретной ОО (как субъективного, так и объективного характера).	сентябрь, повторно - после каждой ОП	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
2.3	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров ОО.	октябрь	Руководители ОО
3	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов		
3.1	Формирование заявки на организацию проведения курсов повышения квалификации для команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования, обеспечения объективности оценивания.	октябрь	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
3.2	Направление на курсы повышения квалификации специалистов, участвующих в экспертной деятельности, а также руководителей и учителей ОО по вопросам оценивания результатов ВПР и иных ОП.	согласно графику	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
3.3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО

3.4	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Руководители ОО
3.5	Проведение обучения специалистов ОО, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
3.6	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей в ОО.	постоянно	Руководители ОО
4	Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся		
4.1	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами –школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Руководители ОО
4.2	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
4.3	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов в ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Руководители ОО
4.4	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С. Руководители ОО
4.5	Обеспечение общественного наблюдения в каждой	постоянно	Руководители ОО

	ОО при проведении ВПР, иных ОП.		
4.6	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения процедур («низкий» и «средний» уровни).	постоянно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
5	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов		
5.1	Реализация программы помощи ОО с низкими образовательными результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
5.2	Мониторинг применения мер административного воздействия к руководителям ОО, показывающим низкие результаты ОП (только в случае отсутствия положительной динамики в результатах в течение 2-х лет).	январь, июль	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
5.3	Включение в критерии эффективности деятельности руководителей ОО показателя «объективность проведения ОП» и проведение соответствующего мониторинга (определение динамики заинтересованности ОО в использовании объективных результатов ОП).	ежегодно	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов.	1 раз в квартал	Управление образования администрации Тернейского муниципального округа Горбаченко Н.В. Бабушкина О.С.
5.5	Организация и проведение разъяснительной работы	постоянно	Руководители ОО

	с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.		
5.6	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Руководители ОО
5.7	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Руководители ОО