|  |
| --- |
| Приложение № 2  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система оценки качества подготовки обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: создание системы оценки качества подготовки обучающихся | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 9-х классов успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию | Доля выпускников в сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже- 0 баллов. | ОО, Управление образования по результатам РЦОИ | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-9 | Один раз в год, июль |
| Доля выпускников 11-х классов успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | Доля выпускников в сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО, Управление образования по результатам РЦОИ | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, июль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля выпускников 11-х классов успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету, (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) при получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл (либо равно)-1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО, Управление образования по результатам РЦОИ | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, июль |
| Доля учащихся, успешно выполнивших задания ВПР | Доля учащихся, успешно  выполнивших задания ВПР  выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, выше  муниципального (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО, Методический кабинет | ФИС ОКО | Один раз в год (ноябрь) |
| Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы базового уровня | Доля учащихся, успешно выполнивших муниципальные диагностические работы: выше муниципального уровня (либо равно) -1 бал, ниже - 0 баллов. | ОО,  Методический  кабинет | АИС «Приморский край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июнь) | |
| Базовая подготовка обучающихся | Доля учащихся, успешно выполнивших региональные диагностические работы базового уровня | Доля учащихся, успешно выполнивших  Региональные диагностические работы базового уровня  выше краевого уровня (либо равно) -1 балл,  выше муниципального (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО,  Методический  кабинет  по графику ПКИРО | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Один раз в год (ноябрь) | |
| Уровень  обученности  (успеваемости) | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Степень обученности | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл,  отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Качество  образования | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС«Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Преподавание  предметов  на высоком уровне | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Преподавание  предметов  на низком уровне | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Количество  предметов, в  преподавании  которых  наблюдается  несоответствие  между результатами  контрольных работ и оценочными  показателями | % | Сравнительный (положительная динамика- 1 балл, отрицательная динамика- 0 баллов) | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11-х классов, набравших на ГИА 80 баллов и более (хотя бы один предмет) | Доля выпускников в сравнении с АППГ по муниципалитету при получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно) -1 балл, выше муниципального (либо равно) -1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО,  Управление образование по результатам РЦОИ | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, июль | |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 баллов и более на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | По данным РЦОИ ПКИРО, ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, август | |
|  | Наличие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление  образование | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год, июль | |
|  | Наличие обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе  ВСОШ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Методический  кабинет | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год, декабрь | |
|  | Наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО  Методический  кабинет | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год, март | |
| Подготовка обучающихся высокого уровня | Наличие обучающихся, освоивших ООП на высоком уровне (все учебные предметы на «5») | Наличие - 1 балл, отсутствие – 0 баллов | ОО | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Два раза в год, (январь, июль) | |

|  |
| --- |
| Приложение № 3  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/ или со школами, функционирующими в**

**неблагоприятных условиях»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: отсутствие в Тернейском муниципальном округе школ с низкими результатами обучения и/ или со школ, функционирующими в неблагоприятных условиях; Снижение % ШНОР с 40 до 20% | | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга | |
| ШНОР/ШФНУ | Наличие ОО в списке ШНОР или ШФНУ | Отсутствие - 1 балл, наличие - 0 баллов | ОО,  Управление образования по результатам РЦОИ | Информация Рособрнадзора Министерства образования ПК | Один раз в год, октябрь | |
| Динамика  образовательных  результатов | Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества выпускников, преодолевших минимальный порог обязательных предметов | Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление образования по результатам РЦОИ | РИС ГИА  Формализованный  сбор данных с  применением  электронных  таблиц и онлайн  форм | Один раз в год, август | |
| Динамика результатов ВПР | Наличие стабильной положительной динамики по увеличению количества учащихся, выполнивших ВПР | Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление образования по результатам РЦОИ | РИС ГИА  Формализованный  сбор данных с  применением  электронных  таблиц и онлайн  форм | Один раз в год, август | |
| Уровень  обученности  (успеваемости) | Наличие стабильной положительной динамики по показателю «Уровень облученности (успеваемости)» | Положительная динамика- 1 балл,  отрицательная - 0 баллов. | ОО,  Управление образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) | |
| Качество знаний | Наличие стабильной положительной динамики по показателю | Положительная динамика- 1 балл, отрицательная - 0 баллов. | ОО,  Управление образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) |
| Количество неуспевающих в ОО | Наличие стабильной положительной динамики по показателю | Положительная динамика- 1 балл, отрицательная - 0 баллов. | ОО,  Управление  образование | АИС «Приморский  край. Образование» модуль МСОКО | Два раза в год (январь, июль) |
| Участие педагогов в  повышении  квалификации  предметных и  методологических  компетенций | Наличие стабильной положительной динамики по показателю | Положительная динамика- 1 балл, отрицательная - 0 баллов.  Участвовали -1 балл  Не участвовали - 0 баллов | ОО,  Методический  кабинет | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |

|  |
| --- |
| Приложение № 4  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: создание условий для выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их поддержка и сопровождение | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Проведение мероприятий по  Выявлению талантливых детей и молодежи интеллектуальной,  творческой, спортивной  направленности | Количество  мероприятий | Наличие - 1 балл  Отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление образования  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Участие обучающихся  в мероприятиях  интеллектуальной,  творческой, спортивной  направленности | Количество | Наличие - 1 балл  Отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление образования  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Охват обучающихся в  мероприятиях по  интеллектуальной,  творческой, спортивной  направленности | Количество  победителей, призеров, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов, олимпиад, соревнований и др. | Наличие - 1 балл  Отсутствие - 0 баллов | ОО,  Управление образования  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля детей   1. год -5 8% 2. год - 59% 3. год - 80% | Сдоля/С\*100 Сдоля-количество обучающихся от 5 до 18 лет в ОО дополнительного образования  С-количество детей в возрасте от 5 до 18 лет | ОО,  Управление образования  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм (форма ДО-1) | Ежегодно, декабрь |
| Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами | Доля детей   1. год-5 2% 2. год-58% 3. год-62% | Dдоля/D\* 100  Dдоля-количество обучающихся с ОВЗ от 5 до 18 лет в ОО дополнительного образования D-количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ | ОО,  Управление образования  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный  Сбор статистических данных (форма ДО-1) | Ежегодно, декабрь | |
| Обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе ВСОШ | Количество/ наличие обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВСОШ | Наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно март 30-40 чел. | |
| Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в области работы с одаренными детьми (КПК, мастер- классы, стажировки, семинары и др.) | Доля   1. год-60% 2. год-65% 3. грода-70% | 1пр/1\* 100 1пр-численность педработников ОО, прошедших КПК в области работы с одаренными детьми 1-численность педработников, работающих с одаренными детьми | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | |
| Меры поддержки одаренных детей (стипендии, выплаты и др.) | Количество   1. год-14 2. год-20 3. год-40 | 1. год-14 чел. 2. год-20 чел. 3. год-40 чел. | ОО,  Управление  образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, декабрь | |

|  |
| --- |
| Приложение № 5  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Количество обучающихся, получивших рекомендации по самоопределению и профориенитации, в том числе участники проекта «Билет в будущее» | Количество | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО,  Управление образования,  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Количество участников проекта «Проектория» | Количество | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО,  Управление образования,  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |
| Количество профильных классов | Количество | Наличие - 1 балл  Отсутствие – 0 баллов  Сравнение фактического  результата с целевым  значением | ОО,  Управление образования,  Учреждения  дополнительного образования | Формализованный  сбор статистических данных (форма 00-1) | Ежегодно, декабрь |
| Численность обучающихся, принявших участие в профориентационных мероприятиях (День открытых дверей, Ярмарка профессий, | Количество  обучающихся | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО,  Управление образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | В течение года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| экскурсии, встречи с представителями разных профессий и ДР-) |  |  |  |  |  |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения ВПО | Увеличение количества выпускников, поступивших в ВПО | Сравнение фактического результата с целевым значением | ОО,  Управление  образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Ежегодно, октябрь |

|  |
| --- |
| Приложение № 6  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

Направление «Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: повышение уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Объективность процедур оценки качества образования и олимпиад школьников | Наличие принятых организационных документов (приказы, план мероприятий и др.) | Выставление баллов Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов | ОО,  Управление образования | Формализованный сбор статданных, анализ сайтов | Ежегодно (ноябрь- олимпиады, апрель- ВПР) |
| Наличие графика привлечения общественных наблюдателей в ОО | Наличие принятых  организационных  документов | Выставление баллов Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов | ОО,  Управление образования | Формализованный сбор статданных, анализ сайтов | Ежегодно (апрель- ВПР) |
| Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения | Наличие протоколов по результатам общественного наблюдения | Выставление баллов Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов | ОО,  Управление образования | Формализованный сбор статданных, анализ сайтов | Ежегодно (апрель- ВПР) |
| Выборочная перепроверка работ | Соответствие критериям оценивания | Соответствие  критериям  оценивания | ОО,  Методический кабинет | Проверка  предоставленных  работ | Ежегодно (апрель- ВПР) |
| Наличие аналитических справок, пакетных отчетов | Наличие  аналитических справок по ВПР, олимпиадам | Выставление баллов Наличие - 1 балл Отсутствие – 0 баллов | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор статданных ФИС ОКО | Ежегодно (апрель- ВПР, декабрь ВСОШ) |
| Объективность оценивания муниципальных диагностических работ | Количество ОО | Выставление баллов Объективно- 1 балл необъективно – 0 баллов | ОО,  Управление образования | АИС «Приморский край.  Образование. Модуль МСОКО» | Ежегодно (январь, май) |
| Результаты оценочных процедур | Средний тестовый балл по ОО по предмету в сравнении с баллом по муниципалитету | Установление средних значений | ОО,  Управление образования Методический кабинет | Сравнительный  Анализ статданных  АИС «Приморский край. Образование. Модуль МСОКО» | Ежегодно (июль) |
| Результаты  диагностических работ (завышение, объективность, уровень освоения, расхождения оценочных показателей и др.) | Результаты  диагностических работ (завышение, объективность, несоответствие, уровень освоения, расхождения оценочных показателей и др.) | Установление средних значений | ОО,  Управление образования Методический кабинет | Сравнительный  Анализ статданных  АИС «Приморский край.  Образование. Модуль МСОКО» | Ежегодно (январь, июль) |
| Несоответствие результатов оценочных процедур | Наличие выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении» и не подтвердивших уровень знаний по результатам ЕГЭ | Установление средних значений | ОО,  Управление образования | Сравнительный  анализ  статданных | Ежегодно (июль) |

|  |
| --- |
| Приложение № 7  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система мониторинга эффективности руководителей ОО»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: создание системы эффективного управления | | | | | | | |
| Показатель | | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга | |
| Выявление уровня эффективности профессиональных компетенций руководителей ОО | | Прохождение руководителями дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в течение последних трех лет | Выставление баллов Пройдено - 1 балл  Не пройдено – 0 баллов | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм | Ежегодно, декабрь | |
| Качество управленческой деятельности руководителя ОО | | Качество ведения электронного журнала | Сведения полностью внесены-1 балл, не полностью или частично- 0 баллов | ОО | АИС «Приморский край. Образование» | Один раз в квартал | |
| Качество официального сайта ОО | Соответствует требованиям-1 балл, не соотвествет-0 баллов | ОО,  Управление образования | Мониторинг с сайтов | В течение года | |
| Заполнение эталонов по сотрудникам и классам | Внесено 100% - 1 балл, менее 100%-0 баллов | ОО,  Управление образования | АИС «Приморский  край. Образование» | 1 раз в квартал | |
| Базовая подготовка обучающихся | | Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА | Доля выпускников в сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл (либо равно)-1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО,  Управление образования по результатам РЦОИ | Формализованный сбор данных с использованием таблиц и онлайн- форм | Один раз в год, июль | |
|  | Доля выпускников 11- х классов успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам | | Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже - 0 баллов. | ОО,  По результатам РЦОИ Управление образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, июль |
| Доля выпускников 11- х классов успешно, прошедших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору (хотя бы один предмет) | | Доля выпускников В сравнении с АППГ по муниципалитету (положительная динамика- 1балл, отрицательная динамика- 0 баллов) При получении статистики ПК (Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных | ОО,  по результатам РЦОИ  Управление образования | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  РИС ГИА-11 | Один раз в год, июль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | количеству допущенных: выше краевого уровня (либо равно)-1 балл, ниже - 0 баллов. |  |  |  |
| Подготовка  обучающихся высокого уровня | Проведение внутришкольных интеллектуальных конкурсов, открытых уроков | Наличие-1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  Мониторинг сайтов | Один раз в год, июль |
| Объективность результатов внешней оценки | Присутствие общественных наблюдателей на оценочных процедурах в ОО (ВПР, диагностические работы, ИУС, сочинение, ГИА, ВСОШ) | Присутствие-1 балл, Отсутствие - 0 баллов. | ОО,  Управление образование | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм  Мониторинг сайтов | В течение года |
| Условия осуществления  образовательной деятельности | Наличие договоров сетевого  взаимодействия и реализации ООП в сетевой форме. | Наличие - 1 балл. Отсутствие-0 баллов | ОО | Формализованный сбор статданных (форма ОО-1) | Один раз в год (сентябрь) |
|  | Осуществление на основании локального нормативного акта ОО зачета предметов результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, в других организациях | Наличие зачтенных предметов-1 балл Отсутствие- 0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год (март) |
| Организация профориентации и дополнительного образования обучающихся | Наличие  профориентационных  мероприятий | Наличие-1 балл Отсутствие- 0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год (февраль) |
| Наличие программ дополнительного образования, реализуемым на базе ОО | Наличие-1 балл Отсутствие- 0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год (февраль) |
| Охват обучающихся  профессиональным  просвещением,  профессиональной  диагностикой,  профессиональным  консультирование | 100%-1 балл  Менее 100%-0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год (февраль) |
| Формирование резерва управленческих кадров | Наличие педагогов, за последние три года прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования | Наличие-1 балл Отсутствие- 0 баллов | ОО | Формализованный сбор данных с применением электронных таблиц и онлайн форм | Один раз в год (февраль) |

|  |
| --- |
| Приложение № 8  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: обеспечения профразвития педагогических работников | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Повышение  квалификации  педагогов | Прохождение КПК | Пройдено - 1 балл  Не пройдено – 0 баллов | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм | Ежегодно, январь |
| Поддержка молодых педагогов, система наставничества | Доля молодых педагогов | Отношение молодых специалист к общему количеству педагогов | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм | Один раз в год, март |
| Организация конкурсов профмастерства, мастер-классов, семинаров, внедрение новых технологий, программ, методик и др. | Количество конкурсных мероприятий, охват участников и результативность (призеры, победителей и т.д.) | Наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов | ОО,  Методический  кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм | В течение года |
| Развитие МО, профсообществ | Наличие специалистов | Наличие  специалистов | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм | Один раз в год, февраль |
| Аналитическая  деятельность | Наличие  аналитической  информации | Наличие отчётов о качестве образования (публичные, аналитические) -1 балл.  Отсутствие - 0 б. | ОО,  Управление образования  Методический кабинет | Сайты ОО,  управления,  методкабинета | В течение года |

|  |
| --- |
| Приложение № 9  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель: развитие система воспитания и социализации обучающихся | | | | | |
| Показатель | Критерии оценивания | Метод расчета | Ответственный за  предоставление  информации | Метод сбора | Периодичность  мониторинга |
| Наличие программ воспитания в ОО | Наличие программ воспитания | По количеству ОО 100% | ОО,  Методический кабинет | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм, мониторинг | Сентябрь |
| Вовлечение обучающихся в военно-патриотическую, социально-значимую детальность, волонтёрство и др. | Охват обучающихся | 100% | ОО,  Управление образования | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм, мониторинг | В течение года |
| Профилактика безнадзорности и правонарушений. Организация внеурочной занятости, допобразования и др. | Организация внеурочной занятости, допобразования, профилактических мероприятий | 100% | ОО | Формализованный сбор данных с использование таблиц и онлайн- форм, мониторинг | В течение года |

Используемые сокращения:

ОО – образовательные организации

РЦОИ- региональный центр обработки информации

РИС ГИА – Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся

АППГ – Аналогичный Период Прошлого Года

ВПР - Всероссийские проверочные работы

ФИС ОКО - Федеральная информационная система оценки качества образования

МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования

ПКИРО – Приморский краевой институт развития образования

ПК – Приморский край

ВСОШ – Всероссийская олимпиада школьников

ООП - Основная образовательная программа

ШНОР/ШФНУ - Школы с низкими образовательными результатами/школы, функционирующие в неблагоприятных условиях

Учреждения ВПО - Учреждение высшего профессионального образования

ИУС - Информационно-управляющие системы

КПК – курсы повышения квалификации