|  |
| --- |
| Приложение № 1  УТВЕРЖДЕНО  постановлением администрации Тернейского муниципального округа от 10.07.2023 № 635 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА ТЕРРИТОРИИ ТЕРНЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

1. **Общие положения**

Положение о муниципальной системе оценки качества образования на территории Тернейского муниципального округа (далее- Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру, организацию и технологию оценки качества образования.

Нормативным основанием для разработки МСОКО являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* Приказ министерства образования Приморского края от 22.12.2020 № 1350-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Приморского края на 2021-2023 годы»
* Федеральные государственные образовательные стандарты, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* иные документы, регламентирующие деятельность в области образования

МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Приморского края, правовыми актами Тернейского муниципального округа, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

Настоящее Положение распространяется на деятельность муниципальных образовательных организаций (далее – ОО) Тернейского муниципального округа, реализующих программы начального общего, основного и среднего общего образования.

Основными пользователями МСОКО являются:

* Управление образования администрации Тернейского муниципального округа;
* Муниципальные общеобразовательные организации, реализующие программы начального общего, основного и среднего общего образования;
* Обучающиеся, их родители (законные представители);

- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Существенными ресурсами для организации мероприятий по оценке качества образования в Тернейском муниципальном округе будут являться:

* АИС «Приморский край. Образование», включая модуль «МСОКО»;
* Федеральная информационная система оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);
* сайт ПКИРО, РЦОИ (аналитические материалы, отчеты и др.).

1. **Основные положения МСОКО**

**2.1. Ключевые понятия:**

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

МСОКО - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально - методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

**2.2. Цель, задачи и принципы МСОКО:**

Основная цель МСОКО:

* получение достоверной и объективной информации о качестве образования, позволяющей оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в Тернейском муниципальном округе.

Основные задачи МСОКО:

формирование единых подходов к оценке качества образования в Тернейском муниципальном округе;

* участие в мониторинговых исследованиях в сфере образования для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
* формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: уровень индивидуальных достижений обучающихся, уровень деятельности ОО;
* развитие самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества образования;
* оценка состояния и эффективности деятельности ОО.

Основные функции МСОКО:

* подготовка нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию МСОКО;
* организационно-методическое сопровождение деятельности МСОКО;
* оценка образовательных процессов, результатов и условий их достижения в муниципальных общеобразовательных организациях;
* организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в муниципалитете;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования и развития системы образования в муниципалитете;
* методическое сопровождение руководителей муниципальных образовательных организаций по управлению качеством образования;

В основу функционирования МСОКО положены следующие принципы:

* прозрачность процедур оценки качества и их результатов;
* объективность, достоверность, полнота и системность информации;
* сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
* ориентация на ФГОС;
* ориентация на оценивание как подготовки обучающихся, так и образовательной деятельности;
* ориентация на сравнительные международные исследования TIMSS, PIRLS и PISA в качестве примеров воплощения практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
  1. **Механизмы достижения поставленных целей**

- разработка нормативной базы МСОКО (Положения, приказов, направлений деятельности и др.);

* выстраивание структуры запросов, сбора и анализа статистических данных и мониторинговых исследований на основе утвержденных оценочных процедур, включая цели;

- показатели, критерии, методы сбора информации, алгоритмы и технологии проведения оценочных процедур, в том числе с использованием ресурсов модуля «МСОКО» АИС «Приморский край. Образование»;

* оснащение инфраструктуры МСОКО (кадровое, материально-техническое и программно-­методическое);
* выработка на основе полученных данных предложений и рекомендаций по дальнейшему развитию системы образования в Тернейском муниципальном округе.
  1. Предполагаемые результаты развития МСОКО

В соответствии с поставленными целями предполагается достижение следующих результатов:

* эффективное функционирование МСОКО;
* своевременное реагирование муниципальной системы образования на изменяющийся характер вызовов общества к образованию;
* эффективное использование банка данных о состоянии муниципального образования для принятия обоснованных управленческих решений в сфере образования, повышения управляемости и мобильности в развитии образовательных систем, прогнозирования развития образовательных организаций;
* функционирование системы многоуровневого мониторинга качества образования;
* функционирование единой информационно-образовательной среды, способствующей повышению уровня информированности и образованности потребителей образовательных услуг.
  1. **Потребители результатов деятельности МСОКО:**
* управление образования;
* образовательные организации;
* методический кабинет;
* родительская общественность и др.;

**3.** Модель муниципальной системы оценки качества образования

* 1. **Направления реализации МСОКО:**
* система оценки качества подготовки обучающихся;
* система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
* система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
* система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
* система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
* система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;
* система мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников;
* система организации воспитания и социализации обучающихся.
  1. **Основные уровни оценивания:**
* индивидуальный уровень обучающегося (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, динамика показателей их развития);
* уровень педагогических и руководящих работников (профессиональная компетентность/профессиональные дефициты, влияние личных профессиональных достижений на образовательный результат обучающихся);
* уровень образовательной организации (уровень образовательных результатов и их динамика; качество условий для обеспечения образовательного процесса; эффективность управленческих решений руководителя; уровень методической работы в образовательной организации; наличие и функционирование внутришкольной системы оценки качества образования);
* муниципальный уровень (качество обеспечения условий для функционирования и развития сети образовательных организаций; система оценки эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета; система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включая превентивную работу; работа методической службы; система контроля за качеством повышения квалификации педагогических работников муниципалитета);
  1. **Процедуры оценивания МСОКО ПК:**
* мониторинговые исследования, указанные в п.2.1;
* диагностические работы для обучающихся;
* государственная итоговая аттестация:
* всероссийские проверочные работы и др.;
* мониторинг успеваемости и качества знаний.
  1. **Продукты МСОКО**

Базы данных:

* результатов государственной итоговой аттестации выпускников,
* всероссийских, национальных и международных исследований качества образования;
* результатов муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, проектно-исследовательских работ обучающихся;
* контингента обучающихся, данных об организациях, реализующих основные общеобразовательные программы;
* индивидуальных учебных достижений обучающихся, результатах освоения образовательной программы в каждом классе, в каждой образовательной организации;
* результатов муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
* результатов мониторинговых исследований и диагностических работ, проводимых в рамках МСОКО УГО, РСОКО ПК;
* результатов процедур лицензирования и аккредитации, федерального государственного контроля качества образования;
* результатов независимой оценки качества образования в Приморском крае;
* данных АИС «Приморский край. Образование».

Данные в виде экспертных заключений и аналитических справок:

* внешних оценочных процедур;
* данные специальных мониторинговых исследований;
  1. **Организационно-функциональная схема МСОКО**

Организационная структура МСОКО включает в себя:

* управление образования;
* методический кабинет;
* муниципальные образовательные организации.

Функции управления образования, методического кабинета:

* участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;
* обеспечивают организацию и контроль проведения мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании;
* осуществляют диагностику деятельности образовательных организаций в целях оказания адресной методической и управленческой помощи;
* рассматривают результаты мониторинга МСОКО, проводит рейтингование (ранжирование) образовательных организаций;
* анализируют результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования;
* принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);
* обеспечивают организационно-технологическое, информационное сопровождение оценки качества образования;
* разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательных организациях;
* организуют проведение аттестации руководящих работников муниципальных образовательных организаций;
* участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Приморском крае;
* организуют и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования на территории Тернейского муниципального округа.

Функции образовательных организаций:

- участвуют в реализации единых концептуальных подходов к оценке качества образования;

- обеспечивают качественное и объективное проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;

- принимают и реализуют управленческие решения по результатам оценки качества образования (в том числе на основе адресных рекомендаций);

- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования;

Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публичных отчетов, аналитических докладов о состоянии качества образования в Тернейском муниципальном округе.

1. Порядок проведения оценочных процедур МСОКО

В рамках реализации МСОКО разработаны и утверждены показатели, мониторинг которых может проводиться в ОО.

1. **Заключение**

В положении МСОКО отражен общий подход к системе оценки качества образования в Тернейском муниципальном округе.